

Novedades mayo 2006

EDITORIAL GRAÓ – EDITORIAL GRAÓ – www.grao.com – EDITORIAL GRAÓ – EDITORIAL GRAÓ

TÍTULO

La LOE: perspectiva pedagógica e histórica
Glosario de términos esenciales

AUTORAS

Amparo Escamilla, Ana Rosa Lagares.
Colaboración de Juan Antonio García Fraile

SERIE: Política y legislación educativa

COLECCIÓN: Crítica y fundamentos, 13

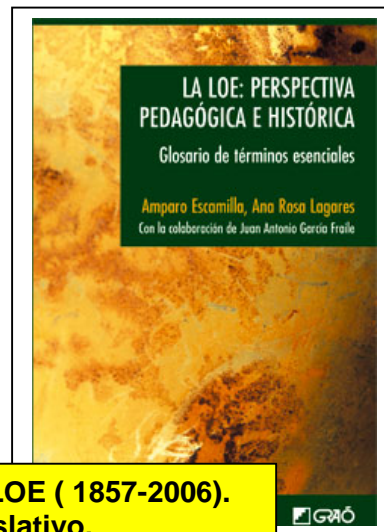
AÑO DE EDICIÓN: 2006

PÁGINAS: 152

PRECIO: 9,90 € (IVA incluido); 9,52 € (sin IVA)

ISBN 10: 84-7827-441-3

ISBN 13: 978-84-7827-441-3



**De la Ley Moyano a la LOE (1857-2006).
Análisis Legislativo,
histórico y pedagógico**

RESUMEN

A todos los que nos ocupa y nos preocupa la enseñanza, sea cual sea nuestra relación con ella, nos abruma los cambios legales y el aparato terminológico que llevan consigo. Situarse frente a un texto legal nos provoca reacciones encontradas: inquietud, curiosidad y, también, un cierto rechazo... no lo consideramos nuestro territorio; lo nuestro es enseñar, pensamos.

Pero los cambios legales conllevan nuevas propuestas terminológicas y éstas contienen referencias al qué, cómo y cuándo enseñar y al qué, cómo y cuándo evaluar. Así pues, la información que contiene la normativa sí nos interesa y afecta.

Aprobada la LOE, este libro persigue dos propósitos esenciales. Por una parte, transmitir una perspectiva histórica, legislativa y pedagógica de la ley, ofreciendo una visión panorámica de los elementos clave educativos que han configurado las diferentes normativas legales de nuestro país, de la Ley Moyano (1857) a la LOE (2006). Por otra, mostrar un glosario de conceptos básicos que identifica, recoge y define términos vinculados a la didáctica y la organización de centros que constituyen la base para las tareas de diseño de documentos de planificación en los niveles de centro, etapa y aula.

En definitiva, este libro puede abordarse desde distintas bases de formación y con diferentes objetivos. Admite un acercamiento práctico y funcional, como una consulta al glosario para saber, por ejemplo, cómo se entienden y denominan en la ley, los ámbitos que enseñamos, los planes que elaboraremos en los centros, los programas que se determinan para atender a la diversidad, qué es aquello de las competencias básicas de lo que tanto se habla. Pero también, una vez realizada la consulta, el libro nos permite revisar, en las notas complementarias, cómo se ha contemplado ese vocablo en las leyes anteriores y qué situaciones han podido generar el cambio.

TEMAS CENTRALES – ÍNDICE

1. Conocer, comprender y valorar una ley: sentido y funcionalidad • 2. 1857-2006: de la Ley Moyano a la LOE. Análisis legislativo de la configuración del sistema educativo actual • 3. Análisis de la Ley Orgánica de Educación de 2006 (LOE) • Los ejes de atención recogidos en el glosario y su relación con los títulos de la LOE • Glosario y notas complementarias



c/ Francesc Tàrrrega, 32-34
08027 Barcelona. España

www.grao.com
a/e: graoeditorial@grao.com

Tel.: (34) 93 408 04 64
Fax: (34) 93 352 43 37